

**T.C**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**ELÇİBEY İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve 6đretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; 6lkemizin ekonomik, sosyal, k6lt6rel y6nlerden gelişimine 6nemli 6l6de katkı sağlayacağı inancını taşıtmaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir bi6imde s6rd6rebilmesi ve kamu y6netiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere a6ık bir yapıya kavuşturulabilmesi i6in temel bir ara6 niteliği taşıtmaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 d6nemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların 66z6me kavuşturulmasını ve 6ağdaş eğitim ve 6đretim uygulamalarının bilimsel y6nleriyle başarıyla y6r6t6lmesini sağlayacağı inancını taşıtmaktayız. Bu 6alışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak g6r6yor; planın hazırlanmasında emeği ge6en t6m paydaşlara teşekk6r ediyor, İl6emiz, İlimiz ve 6lkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Murat K6SE**

Okul M6d6r6

\*

## İçindekiler

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ .....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	30
MİSYONUMUZ * .....	30
VİZYONUMUZ * .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	43
EKLER: .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KÖSE	Müdür	Buğra KONUKCUL	Öğretmen
Ferhat ÇINAR	Müdür Yardımcısı	Hatice GÜL	Öğretmen
Fatih CEBECİ	Öğretmen	Hanife YILDIZ	Öğretmen
Esmâ EFE	Öğretmen	Kemal AĞCA	Öğretmen
Bekir BEKTAŞ	Öğretmen	Furkan TURAN	Öğretmen
Arzu POLAT BOSTANCI	Öğretmen	Murat DAVAN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.





Okulun Kısa Tanıtımı Okulumuz 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında açılmıştır. Hayatı boyunca, Türk dünyasının birleşmesi ve kardeşliği için mücadele eden, Azerbaycan Cumhurbaşkanı Sayın Ebulfeyz Elçibey'in (1938-2000) adı bir dostluk nişanesi olarak okula verilmiştir. Haziran 2012 den itibaren İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitime devam etmektedir. Okulumuz binası 2016 yılına kadar Fatih Mahallesi'nde idi. 2016 Ağustos ayı itibariyle yeni binamız eski Halil Rıfat Paşa Lisesi'nin binasına taşınmıştır. Yunus Emre mahallesi Hayri Sığırcı caddesi Cumartesi pazarı karsisinde Eğitim-öğretime devam etmekteyiz.

Okulumuzda şu anda 25 adet derslik mevcuttur. 1 derslik anasınıfı için ,24 derslik şubeler için kullanılmaktadır. Dersliklerimizde internet erişimi ve akıllı tahta bulunmaktadır. Fatih Projesi kapsamında 30 adet akıllı tahtamız mevcuttur. Harezmi sınıfı yapım çalışmaları da halen devam etmektedir .Okulumuzda bir adet çok amaçlı salon bulunmaktadır.

2018 yılında okulumuz Milli Eğitim ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortaklaşa yürütülen "Sağlıklı Okul, Temiz Okul Kampanyası" ve "Beyaz Bayrak Projesi" kapsamında sağlık ve temizliğin sembolü *Beyaz Bayrak* ile ödüllendirilmiştir.

2016/2017 Eğitim Öğretim yılında Okul Sporları Güreş Greco-Roman derecelerimiz bulunmaktadır.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında Okul Sporları İmam Hatip Ortaokulları arası kızlar masa tenisi turnuvasında okulumuz öğrencileri 1. olmuştur.

2017/2018 Eğitim Öğretim yılında okulumuz minikler judo kız takımımız Sivas genelinde ikinci olmuştur.

Okulumuzda Z kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaöğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur.

Öğrencilerimizin kütüphanemize ilgisi oldukça yüksek olup; kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir.

Her yıl yeni çıkan kitaplar kütüphanemize kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuzda spor salonu ayrı bir binada bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında futbol, voleybol, güreş, judo ve masa tenisi faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri oyun alanları bulunmaktadır.

Okulumuzda AB projesi,ERESMUS projesi,TÜBİTAK projesi ,Eğitimde Yenilikçilik Projesi, gibi projeler yürütülmektedir.TÜBİTAK 4006 projemiz kabul edilmiş ve bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.Okulumuzla ilgili bazı görseller aşağıda yer almaktadır.









## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yunus Emre Mah. Hayri Sığırcı Cad. Merkez/Sivas	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://bit.ly/2SeW4KZ">https://bit.ly/2SeW4KZ</a>		
Telefon Numarası:	03462233730	Faks Numarası:	03462236521		
e- Posta Adresi:	711644@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://elcibeyihoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711644	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı*	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	317	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	234		Erkek	16
	Toplam	551		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		9,70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9.76 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	23	39
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	6	4	10
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>56</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>Z+2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>var</b>	
Derslik Sayısı	<b>24</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>yok</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>65</b>	Kütüphane	<b>var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>24</b>	Fen Laboratuvarı	<b>var</b>	
Şube Sayısı	<b>24</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>var</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>30</b>	İş Atölyesi		<b>yok</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>100</b>	Beceri Atölyesi	<b>var</b>	
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>5535</b>	Pansiyon		<b>yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>2535</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3000</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1000</b>			
Kantin (m2)	<b>90</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>6</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı			2				
5.sınıf	2	2	4				
6.Sınıf	3	3	6				
7.Sınıf	5	3	8				
8.Sınıf	4	2	6				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100Mb/s

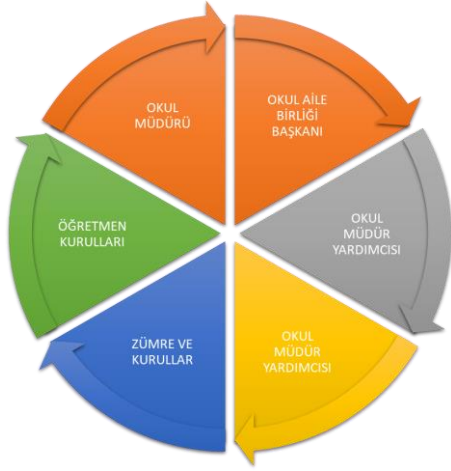
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9590,85 TL	803,52 TL
2017	2354,5 TL	4843,45 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \*:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzdaki bütün öğrencilere ihtiyaç duydukları anda personele ulaşımını sağlamak amacıyla hem birebir hem de telefonla görüşme olanakları sağlanması amacıyla her bir personele okulda bulunması gereken boş saat verilmiş, böylece öğrenci ve veliler ile birebir görüşme fırsatı yaratılmıştır. Bunun sonucu olarak da öğretmen - öğrenci arasındaki iletişim becerisi yüksek olduğu kanaatine varılmıştır. Okul idaresi olarak da her öğrenci ve veliyle birebir yakından görüşme ve sorunlara çözüm arama konusunda kolay ulaşılabilir olduğumuz açıkça görülmektedir. Rehberlik ve danışmanlık servisimiz okul içerisinde varlığını hissettirmiş ve öğrenci grubumuzun karşısına çıkan ve çıkabilecek sorunlara karşı çözüm üretme konusunda yeterli donanım ve kabiliyete sahip olduğunu kanıtlamıştır. Bununla birlikte öğrenci fikirlerinin ve katılımlarının yer almadığı kurumsal kararlar öğrencilerin dikkatini çektiği en önemli negatif eylem olarak göze çarpmaktadır. Sanatsal ve kültürel yönden kurumun daha aktif olması beklenmektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi sonucunda en göze çarpan detay hiç şüphesiz ki genç, dinamik, başarıya aç ve kendisini geliştirmek için var gücüyle çaba gösteren bir eğitim personelimizin bulunduğuudur. Mevcut yönetici ekibi ile uyum içerisinde çalışan personel grubu, her daim kurumu daha ileriye taşımak amacıyla gerek hizmet içi eğitimlere gerekse ulusal ve uluslararası programların içerisinde yer almaktadırlar. Öte yandan mevcut disiplin kurulunun yeterince sorumluluk sahibi olmadığı ve kurumdaki teknik araç ve gereç eksikliği maalesef en önemli sorunlar olarak gün yüzüne çıkmıştır.

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketi sonuçlarına göre kaliteli ve kendinden emin; yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklere cevap verebilen ve bunu uygulayabilen bir eēitim personeli grubumuz mevcuttur. Veliler kendilerini ilgilendiren konularda söz sahibi olduklarını açıkça belirtmekle beraber; dyk kursları, veli ziyaretleri ve ērencilerin başarılarının artırılmasına yönelik faaliyetler dolayısıyla duydukları memnuniyeti belirtmişlerdir. Aynı zamanda okul faaliyetlerinin kurumsal web sitesi ve resmi instagram hesabıyla velilere duyurulması ayrıca takdir edilen pozitif bir durum olmuştur. Genel olarak belirtilen olumlu görüşlerin aksine, okul kıyafetlerinde bir türlü istikrarın saēlanamaması ve genel olarak seçilen zevksiz kıyafetler velilere büyük bir problem teşkil etmektedir. Aynı zamanda fiziki yeterlilik konusunda meydana gelen özellikle tuvaletler olmak üzere temizlik problemi bilinçli ve ilgili velilerimizin gözünden kaçmamıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Toplumsal konulara duyarlı bireylerdir.
Çalışanlar	Kaliteli ve kendinden emin ve yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklere cevap verebilen ve bunu uygulayabilen bir eğitim personeli mevcuttur.
Veliler	İşbirliğine yatkın veli profili vardır.
Bina ve Yerleşke	Merkeze yakın ve kolay ulaşılabilir bir pozisyonadadır.
Donanım	Yeterli derslik ve sayısı, fen ve bilgisayar laboratuvarına ek olarak Z kütüphane ve robotik atölye sınıfımız ile yenilikçi eğitimin öncü çalışmalarına örnek olabilecek donanımlarımız mevcuttur.
Bütçe	

Yönetim Süreçleri	Yönetim birimi ve personel arasındaki olumlu iletişim, kurumu daha yaşanabilir, verimli ve üretken bir hale getirmektedir.
İletişim Süreçleri	Öğretmen - öğrenci, veli - öğretmen, öğretmen - idareci denklemlerinde iletişim konusunda herhangi bir problemin olmadığı yapılan anketler sonucunda açıkça belirtilmiştir. Aynı zamanda kurum resmi web sitesi ve intagram hesabı da iletişim yönünden kurumu pozitif olarak yukarı ivmelendirmiştir.
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizde akran zorbalığı göze çarpan en önemli problem olarak nitelendirilirken, derslere olan ilgisizlik ve sorumsuz davranışlar da bu problemler arasında yerini almaktadır.
Çalışanlar	İş gücünü birbirine yıkma çabası maalesef çalışanlarımız arasındaki en önemli sorundur.
Veliler	Çocuklarının hangi sınıfta ve şubede dahi olduğunu bilmeyen ilgisiz veli profilimiz en sorunlu ve zayıf yönümüzü oluşturur.
Bina ve Yerleşke	Eski bina olmasından dolayı merdivenlerin aşırı dik olması ve temizlik başlıca problemlerimizdir.
Donanım	Resim sanat ve müzik aynı zamanda İngilizce sınıflarımızın olmaması donanım olarak göze çarpan en önemli eksiklerimizdir.

Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kurum kararları alınırken yönetim grubunun düştüğü ikilem ve kararlara personelin dahil olma durumu, maalesef ki okulumuzda bir problem teşkil etmektedir.
İletişim Süreçleri	Alınan kararların personele aktarılmasındaki sıkıntı iletişimi de olumsuz yönde etkilemektedir.
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun imam hatip kimliği bir fırsat olarak görülmektedir
Ekonomik	Yapılan hayırsever yardımları(giyim, kırtasiye,vb) bu bölümde örneklendirilebilir.
Sosyolojik	Okulumuzun imam hatip kültürünü benimsemesi sosyolojik açıdan da bir fırsattır.
Teknolojik	Kurum web sitesi ve resmi intagram hesabı aracılığı ile kurumumuzun tanıtılması, teknolojinin bize sağladığı nimetler arasında değerlendirilebilir.



Mevzuat-Yasal	Kurumuzun merkeze olan yakınlığı hem kolay ulaşılabilirlik hem de alınna kararların kurumlar arası hızlı iletimi (bağlı bulunduğumuz bakanlık tarafından alınan kararlar da dahil olmak üzere) açısından fırsat olarak nitelendirilir.
Ekolojik	Mahalli yerleşimde doğal kaynaklı ısınmadan dolayı hava kirliliğine maruz kalacak ortamdan uzaktır.

### **Tehditler**

Politik	Kurumun imam hatip kimliği maalesef ki bazı kesimler tarafından olumsuz bir izlenim uyandırmaktadır.
Ekonomik	Kurumun bulunduğu çevre, sosyo-ekonomik açıdan yetersizliklerle boğuşmakta olup, bu durum da ekonomik açıdan bir tehdit oluşturmaktadır.
Sosyolojik	Sahip olunan hane başına çocuk sayısının fazla olması, eğitimsizlik, kültürel yozlaşma ve madde bağımlılığı gibi etmenler sosyo-kültürel sıkıntılar olarak karışımıza çıkmaktadır.
Teknolojik	Öğrencilerin sürekli değişen ve güncellenen teknoloji ile beraber onları günlük yaşantıdan uzak tutabilecek derecede teknoloji bağımlılıkları ve bilgisayar, internet gibi donanımların artık her evde bulunabilmesi ile beraber meydana gelen bilgisayar oyunlarına düşkünlük; maalesef ki çocuklarımızı koydukları

	hedeflerinden kolaylıkla saptırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Din öğretimine yönelik çok fazla aktivite ve uğraş gerektiren evrak işlerinin yoğunluğu, kurum personelini çileden çıkarır vaziyete gelmiş ve öğretmenin öğretmeye odaklanmasını engeller niteliklere ulaşmıştır.
Ekolojik	Kurumun doğadan uzak olması ve merkezi bir konumda yer alması, haliyle ağaç, yeşillik ve doğada yaşayan diğer canlılardan uzak kalınmasına sebep oluyor. Doğayı koruma bilincine ihtiyaç duyan öğrenci grubuna bu bilinci aşılabilme neredeyse imkânsız hale gelmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	2018 - 2019 eğitim - öğretim yılı kayıtlı öğrenci sayısı ve kayıt yaptıranların okullaşma oranı %33 azalmıştır.
<b>2</b>	Devam - devamsızlık problemimiz mevcuttur.
<b>3</b>	Oryantasyon sürecine yeterli katılım sağlanamamaktadır. Katılımın artmasının uyum sürecini de olumlu olarak etkileyeceğine

	inanılmaktadır.
4	Eğitim ve öğretim konusunda sıkıntı yaşıyan öğrencilerimiz, tarafımızca destek eğitimi ile geliştirilmeye ve eksiklerinin kapatılmasına çalışılmaktadır.
5	Yabancı öğrenciler ile iletişim kurmakta zorluk çekilmektedir. Bu öğrenciler ile yaşanan uyum problemi ve davranış bozuklukları bu konuda karşımıza çıkan önemli sorunlar arasında yer alır.
6	Okulumuzda judo ve masa tenisi dallarında spor faaliyetleri önemli bir yer tutmakla birlikte bu branşlarda aldığımız derece, kupa ve madalyalar, okulumuzun sportif başarılarını taçlandırmaktadır.
7	
8	
9	
10	

## **2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE**

1	LGS' de sınavla öğrenci alan okullara yerleşme oranı yeterli değildir.
2	DYK kursları bu başarının artırılması ve daha ileriye taşınması için yapılmaktadır.
3	KTS kapsamında yapılan faaliyetler, okulu sosyal, kültürel ve sanatsal olarak ileri bir boyuta taşımaktadır.
4	Milli Eğitim yönetmeliğinde orta okulda sınıf tekrarının olmaması maalesef başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir.
5	Öğrencilerin özellikle kariyer ve meslek planlamaları göz önünde bulundurulup, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.
6	Her bireyin kendine has zeka seviyesi, özellikleri ve hazırbulunuşluluk kapasitesinin farklı olabileceği göz önüne alınarak farklı

	yöntem ve teknikler uygulanmaktadır.
7	Matematik ve Fen Bilgisi branşlarında mevcut araç - gereç eksikliğinin bulunduğu rapor edilmiş ve bununla ilgili idari çözüm beklenilmeye başlanmıştır.
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Yönetim ve personel arasında iletişim pozitif yönde ilerlemektedir.
2	Yöneticilerin okul ile ilgili duyuruları gelişen teknoloji ve yöntemlerle zamanında bildirmeleri sağlanmaktadır
3	Bina olmasına rağmen yapılan iyileştirme çalışmaları, binayı daha kullanışlı hale getirmiştir.
4	Uygulama dersleri ile ilgili bazı eksiklerimizin olduğu aşikârdır. Aynı zamanda yeterli işlik konusunda sıkıntılarımız vardır.
5	Ortak kullanım alanlarında hijyenle ilgili sorunlar yaşanmakla birlikte bu sorunlar genel olarak temizlikten sorumlu personel sayısı artırılarak çözülmeye çalışılmaktadır.
6	Gerek iş güvenliği uzmanı sertifikalı personellerimiz ve güvenlik personelimiz, gerekse teknik güvenlik donanımlarımız sayesinde güvenlik sorunumuzun olmadığını rahatlıkla dile getirebiliriz.
7	Taşımacılık ve okula ulaşım konusunda isteyen öğrencimiz anlaştığı firma ile okulumuza ulaşım sağlamaktadır.
8	Servis şoförleri ile ilgili gerekli denetimler okul idaresi tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Demokratik, laik, hukukun üstünlüğüne inanan, insan haklarına saygılı, Atatürkçü düşüncenin ışığında yurt ve dünya sorunlarına duyarlı, insan ve vatandaşlık haklarına saygılı, barışçı, çevreci, gerçekçi, girişimci, estetik anlayışı gelişmiş, kendisi ile barışık, kişilikli, üretken ve uyumlu, kaliteyi hayat tarzı olarak benimsemiş çevresine model olan bir eğitim kurumudur.

### **VİZYONUMUZ \***

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlere yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 14) Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%64	%67	%72	%75	%75	%79



<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%35	%37	%40	%43	%46	%50
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%5	%8	%10	%12%	%15	%18
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%1.8	%1.6	%1.4	%1.3
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0.8	%0.7	%0.6	%0.6	%0.5	%0.5
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	60	65	70	75	80	85

**Açıklama [FI1]:** ilkokul düzeyi.

**Açıklama [FI2]:** Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

**Açıklama [FI3]:** Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

**Açıklama [FI4]:** Devamsızlığa ilişkin göstergelerle aynı şartlarda olmakla birlikte okulda bulunan yabancı öğrenciler baz alınacaktır.

**Açıklama [FI5]:** Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

**Açıklama [FI6]:** Halk eğitim merkezleri planında yer verilecek göstergedir.

**Açıklama [FI7]:** Halk eğitim merkezleri planında yer alacak göstergedir.

**Açıklama [FI8]:** (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmemelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak ...)

**Açıklama [WK9R8]:**

**Açıklama [WK10R8]:**

**Açıklama [WK11R8]:**

**Açıklama [WK12R8]:**

**Açıklama [WK13R8]:**

**Açıklama [WK14R8]:**

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması	Okul idaresi ve tüm	Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır	öğretmenler	
1.1.5	Devamsızlık konusunda veliler ile işbirliği yapılacak	Müdür yardımcısı sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14
<b>PG.1.1.c.</b>	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders dışında çeşitli zeka oyunları ve sportif faaliyetlere dayalı egzersizler açılarak öğrenciler spor yapmaya teşvik edilecek.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Her sene Eylül ve Şubat ayları
1.1.2	Kitap okuma etkinlikleri düzenlenip okul içerisinde her gün bir ders saatinin yarısı okuma etkinliğine ayrılacak ve bu okunan kitaplardan yazılı sınav yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Mayıs 2019
1.1.3	Eba tanıtım programları düzenlenip okul içerisinde öğrencilere uygulamalı eğitimler verilecek	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen, Bilgisayar Öğretmeni	Her sene Eylül Ayı
1.1.4	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler ve öğrenciler	Mayıs 2020

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	LGS başarı oranı	%10	%15	%17	%20	%23	%25
<b>PG.1.1.b</b>	Burs alan öğrenci sayısı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
<b>PG.1.1.c.</b>	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	%65	%70	%75	%80	%85	%95
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hafta içi ve hafta sonu yetiştirme kursları planlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Şubat 2019
1.1.2	"Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntem ve Teknikleri" öğretilenektir.	Okul İdaresi, Rehber Öğrt.	Her sene Eylül ve Şubat ayları
1.1.3	Devamlılığı ve Başarılı öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Nisan 2019
1.1.4	İlimiz liselerine geziler planlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Mart 2019
1.1.5			

.....

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* . Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	2



<b>PG.3.2.b</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	65	70	75	80	85	90
<b>PG.3.3.c.</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	1	2	3	4	5	5
<b>PG.3.3.d.</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda resim veya müzik atölyesi için gerekli çalışmalar başlatılacaktır.	Okul idaresi	2020
1.1.2	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019
1.1.3	Lisansüstü eğitim alan personelimiz arttıacaktır.		
1.1.4	Okulumuzda Z kütüphane mevcuttur daha da geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	2020
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3000	3500	4000	4500	17500
<b>TOPLAM</b>	<b>3500</b>	<b>4500</b>	<b>5500</b>	<b>6500</b>	<b>7500</b>	<b>27500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.